

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 23 от 17.12.2018г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Абанской СОШ №3



## ПОРЯДОК

### проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

#### 1. Общие положения

1.1. Данный порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся Абанской средней общеобразовательной школы №3 (далее - АСОШ №3) является неотъемлемой частью деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее - Программа), позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога дополнительного образования и обучающихся, представляет собой форму оценки освоения обучающимися Программы.

1.3. **Цель** промежуточной аттестации – оценить достижения планируемых результатов по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. **Задачи** промежуточной аттестации: определить уровни теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области и уровень сформированности практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка достижений обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия (для одногодичных программ), года обучения (для программ, реализующихся более года)).

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; применительно специфике деятельности объединения дополнительного образования и периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.2. В образовательном процессе промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;
- социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха»

#### 2. Организация, оценка и оформление результатов промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно – тематическим планом Программы по завершению учебного полугодия (для



одногодичных программ), года обучения (для программ, реализующихся более года).

2.2. Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно и закрепляется в Программе педагога (это может быть контрольный урок, зачет, прослушивание, защита творческой работы, проекта, стендовый доклад, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, собеседование, турнир, сдача нормативов и др.)

2.3. Оформляются результаты промежуточной аттестации в виде описания формы (фотоотчет, видеоотчет, протокола о сдаче нормативов, обработанная анкета; опрос и т. п.).

2.4. Форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в календарно-тематическом графике Программы педагога дополнительного образования.

2.5. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания Программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

2.6. Если обучающийся успешно прошёл промежуточную аттестацию, то в конце учебного года(полугодия) в журнале объединения напротив фамилии обучающегося выставляется «зачет».

2.7. Если обучающийся не справился с промежуточной аттестацией, то в конце учебного года (полугодия) обучающемуся в журнале объединения выставляется «незачет». Обучающийся может быть исключен, или переведен, с согласия родителей (законных представителей), на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.8. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Результаты промежуточных аттестаций описываются, оформляются протоколом Приложение 1, который является одним из отчетных документов и сдается заместителю директора по воспитательной работе не позднее трёх дней после проведения аттестации.

2.9. Для программ, реализующихся более года, результаты промежуточной аттестации являются основанием для формирования приказа о переводе обучающихся на следующий этап год реализации Программы.

2.10. По завершению реализации Программы педагог дополнительного образования фиксирует в протоколе промежуточной аттестации (по итогам реализации программы)(Приложение 2) напротив фамилии обучающегося «освоил», «не освоил», что является основанием для формирования приказа о выпуске обучающихся по окончании реализации Программы.

2.11. Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию по итогам реализации программы получает свидетельство об усвоении программы установленного образца Приложение 3.

2.12. Обучающийся имеет право повторить курс обучения.

### **3. Заключительные положения**

3.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

3.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат рассмотрению на методическом совете АСОШ№3.



**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
промежуточной аттестации обучающихся**

Название детского объединения и срок реализации \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации**

№	ФИО обучающегося	Форма аттестации	результат

**Итоги промежуточной аттестации**

По результатам аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год (полугодие) обучения.

Подпись педагога: \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Промежуточной аттестации обучающихся (по итогу реализации программы)**

Название детского объединения и срок реализации \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

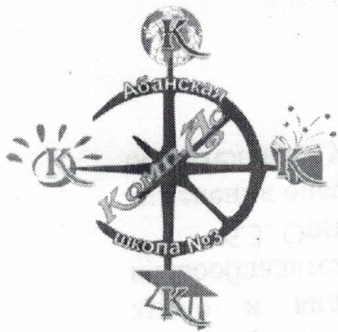
Дата проведения \_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

№	ФИО обучающегося	Форма аттестации	Результат аттестации	Итог освоения программы

По результатам промежуточной аттестации (по итогу реализации программы) \_\_\_\_\_ обучающихся освоили дополнительную (общеразвивающую) программу \_\_\_\_\_

Подпись педагога: \_\_\_\_\_



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество обучающегося) в том, что он (а)  
\_\_\_\_\_ г. поступил(а) и \_\_\_\_\_ г.  
окончил(а) обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программе

\_\_\_\_\_ (наименование объединения)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Директор

Н.П. Путинцева